

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОПЦ.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2024 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Янковская А.Н., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.2.,

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

У2 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

У3 определять видовые особенности животных;

У4 анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

У5 анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

знать:

З1 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

З2 нормативные данные физиологических показателей у животных.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	228
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	204
лекции, уроки	104
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр, ИО – 3 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теоре т. занят ия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Раздел 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных</i>	30		24	12		12
2	Тема 1.1. Общая цитология	12	-	12	6	-	6
3	Тема 1.2. Цитология	12	-	12	6	-	6
5	<i>Раздел 2. Строение органов и систем животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами. Их видовые особенности.</i>	126	12	114	54	-	60
6	Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма	10	-	10	4	-	6
7	Тема 2.2. Строение скелета	16	-	16	6	-	10
8	Тема 2.3. Соединение костей скелета	10	-	10	6	-	4
9	Тема 2.4. Мышечная система	22	12	12	8	-	4
10	Тема 2.5. Система органов кожного покрова	8	-	8	4	-	4
11	Тема 2.6. Органы пищеварения	8	-	8	6	-	2
12	Тема 2.7. Органы дыхания	6	-	6	4	-	2
13	Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения	12	-	12	6	-	6
14	Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения	10	-	10	4	-	6
15	Тема 2.10. Железы внутренней секреции	8	-	8	2	-	6
16	Тема 2.11. Нервная система и органы чувств	4	-	4	2	-	2
17	Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы	10	2	8	2	-	6

18	Раздел 3. Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Физиологические константы сельскохозяйственных животных. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. Функции иммунной системы.	22	2	22	12	-	12
19	Тема 3.1. Система крови	2	-	2	2	-	
20	Тема 3.2. Физиология иммунной системы	6	-	6	4	-	2
21	Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения	6	-	6	2	-	4
22	Тема 3.4. Система дыхания	10	2	8	2	-	4
23	Тема 3.5. Система пищеварения	2	-	2	2	-	2
24	Раздел 4. Понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	18	4	14	10	-	4
25	Тема 4.1. Обмен веществ и энергии	2	-	2	2	-	
26	Тема 4.2. Терморегуляция	4	-	4	2	-	2
27	Тема 4.3. Система выделения	6	4	2	2	-	
28	Тема 4.4. Физиология кожи	6	-	6	4	-	2
29	Раздел 5. Регулирующие функции эндокринной системы	2	-	2	2	-	-
30	Тема 5.1. Эндокринная система	2	-	2	2	-	-
31	Раздел 6. Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	8	-	8	4	-	4
32	Тема 6.1. Система размножения	4	-	4	2	-	2
33	Тема 6.2. Система органов молокообразования	4	-	4	2	-	2
34	Раздел 7. Регулирующая функция нервной системы. Характеристика высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.	20	4	16	8	-	8
35	Тема 7.1. Центральная нервная система	4		4	2	-	2
36	Тема 7.2. Высшая нервная деятельность	4		4	2	-	2
37	Тема 7.3. Этология	4		4	2	-	2
38	Тема 7.4. Сенсорные системы (анализаторы)	8	4	4	2	-	2
Итого:		228	24	204	104	-	100

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология животных

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
<i>3 семестр: объём ОП - 102 часа, лекции– 52 часа, ПЗ -50 часа, СР -12</i>					
Раздел 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных					
Тема 1.1. Общая цитология	10	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДЗЗ	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки.			
		Химический состав клетки. Свойства органических веществ.		ОК 02, З1, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Роль ДНК в передаче наследственной информации.			
		Практическое занятие №1 Устройство микроскопа, правила работы с ним.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДЗЗ	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Практическое занятие №2 Принципы изготовления гистологических препаратов.			
		Практическое занятие №3 Микроскопия и зарисовка гистопрепаратов животной клетки и митоза.			
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии	12	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДЗЗ	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Основы эмбриологии. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша; характеристика основных стадий эмбриогенеза.			
		Эпителиальные ткани, их морфофункциональная характеристика.		ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, З1	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Опорно-трофические ткани, их морфофункциональная характеристика. Мышечная и нервная ткани.			
		Практическое занятие №4 Изучение строения гамет,		ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3,	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8

		Практическое занятие№5 Оплодотворение в яйцах лошадиной аскариды.	12	31	
		Практическое занятие№6 Дробление, бластула, гаструла лягушки.			
		Практическое занятие№7 Изучение и зарисовка гистопрепарата эпителиальной ткани.		ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Практическое занятие№8 Изучение и зарисовка гистопрепарата мышечной ткани.			
		Практическое занятие№9 Изучение и зарисовка гистопрепарата нервной ткани.			
Раздел 2. Строение органов и систем животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами. Их видовые особенности.					
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма	4	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, 31, Д31, Д34	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма и среды.			
		Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии.			
		Практическое занятие№10 Понятие об органах	6	ПК 2.2, ОК 02, ОК 09, У1, У2, У3, У4, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31, Д31, Д34	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Практическое занятие№11 Строения органов			
		Практическое занятие№12 Топографические обозначения			
Тема 2.2. Строение скелета	16	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, Д33	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Строение скелета. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой крово- и лимфообращения, нервной системой.			
		Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, Д33	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в зависимости от их			

		биологических особенностей и возраста.			
		Практическое занятие №13 Изучение и зарисовка гистопрепаратов компактного и губчатого вещества кости.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДЗЗ	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Практическое занятие №14 Определение строения отделов позвоночного столба домашних животных.		ОК 02, ОК 09, ДЗЗ	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Практическое занятие №15 Определение строения скелета головы – черепа домашних животных разных видов по препаратам, скелетам животных и по таблицам.	10	ПК 2.2, ОК 02, ОК 09, У1, У2,	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Практическое занятие №16 Определение строения отделов грудной клетки и свободной грудной конечности.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, З1, УЗ, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Практическое занятие №17 Определение строения отделов скелета пояса и свободной тазовой конечности.			
Тема 2.3. Соединение костей скелета	6	Содержание учебного материала:	6	ПК 2.2, ОК 02, ОК 09, У1, У2, УЗ, У4, ДУ1, ДУ2, ДУЗ, З1, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
		Различные типы соединения костей.			
		Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов.			
		Соединение костей периферического скелета.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, З1, УЗ, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Практическое занятие №18 Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных.	4	ОК 02, З1, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М8
Тема 2.4. Мышечная система	17	Содержание учебного материала:	8	ПК 2.2, ОК 02, ОК 09, У1, У2, УЗ, У4, ДУ1, ДУ2, ДУЗ, З1, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Общая характеристика мышечной системы.			
		Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц.			
		Мышцы головы, позвоночника, туловища: грудной и брюшной стенок. Паховый канал.		ОК 02, У1, У2, УЗ, ДУ1, ДУ2, ДУЗ,	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4

		Мышцы плечевого пояса. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей.		31	
		Практическое занятие №19 Определение мышц головы на сухих и влажных препаратах.	4	ПК 2.2, ОК 02, ОК 09, У1, У2,	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Практическое занятие №20 Определение мышц туловища и конечностей на сухих и влажных препаратах		ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Самостоятельная работа:	12	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.			
Тема 2.5. Система органов кожного покрова	10	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос, потовых, сальных и молочных желез, рогов, копыт, копытца.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы, козы.		ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Практическое занятие №21 Строение, значение и развитие волос, типы волос, рогов, копыт, копытца.	4	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Практическое занятие №22 Изучение гистологического строения кожи и её производных.			
Тема 2.6. Органы пищеварения	8	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Органы ротовой полости		ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Тонкий отдел кишечника. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок.			

		Практическое занятие№23 Изучение и зарисовка гистопрепаратов органов пищеварения.	2	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
Тема 2.7. Органы дыхания	6	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Видовые строение и значение органов дыхания, деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности.			
		Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности.			
		Практическое занятие№24 Определение строения и топографии органов дыхания.	2	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
4 семестр: объём ОП - 102 часа, лекции– 52 часа, ПЗ -50 часа, СР -12					
Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения	8	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов..			
		Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.			
		Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей.			
		Практическое занятие№24 Изучение и зарисовка гистопрепаратов стенки сердца,	6	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Практическое занятие№25 Изучение и зарисовка кровеносных сосудов			
		Практическое занятие№26 Изучение и зарисовка лимфатического узла.			
Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения	6	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Строение и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных.			
		Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки;			

		семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.		<i>ДЗ1, ДЗ4</i>	M1, M2, M4, M5
		Практическое занятие №27 Изучение и зарисовка гистопрепаратов почек.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 M1, M2, M4
		Практическое занятие №28 Изучение и зарисовка семенника.			
		Практическое занятие №29 Изучение и зарисовка яичника, матки.			
Тема 2.10. Железы внутренней секреции	4	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, M1, M2, M6, M7, M8
		Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов.			
		Практическое занятие №30 Изучение и зарисовка гистопрепаратов желез внутренней секреции: гипофиза.	6	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ2, M1, M2, M4, M5
		Практическое занятие №31 Изучение и зарисовка гистопрепаратов желез внутренней секреции: щитовидной железы.			
		Практическое занятие №32 Изучение и зарисовка гистопрепаратов желез внутренней секреции: надпочечников.			
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств	4	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, M1, M2, M6, M7, M8
		Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую.			
		Практическое занятие №33 Определение строения и топографии головного и спинного мозга.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, M1, M2, M4, M5
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы	6	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, M1, M2, M6, M7, M8
		Биологические особенности строения органов домашней птицы. Факторы, влияющие на изменение органов. Особенности в строении аппарата движения, кожного покрова и органов пищеварения. Строение органов дыхания, мочеотделения, размножения, их отличительные особенности от соответствующих органов млекопитающих.			
		Практическое занятие №34 Определение строения и топографии крово- и лимфообращения домашней птицы.,	6	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, M1, M2, M4, M5

		Практическое занятие№35 Определение строения и топографии железы внутренней секреции домашней птицы.			
		Практическое занятие№36 Определение строения и топографии нервная система и органы чувств домашней птицы.			
		Самостоятельная работа:			
		Оформление рисунка «Органы дыхания, воздухоносные мешки».			
		Повторение и закрепление пройденного материала с использованием учебника и конспекта урока по теме «Особенности строения органов домашней птицы».			
	2	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8		
	2	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5		
Раздел 3. Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Физиологические константы сельскохозяйственных животных. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. Функции иммунной системы.					
Тема 3.1. Система крови	6	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови.			
		Тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных.			
		Практическое занятие№37 Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих.			
	2	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8		
Тема 3.2. Физиология иммунной системы	2	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Иммунитет, его значение. Иммунная система. Клетки иммунной системы.			
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращени	6	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Систолический и минутный объемы кровотока, тоны сердца, сердечный толчок.			
		Регуляция кровообращения. Роль коры больших полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в головном мозге, печени, легких,			

я		почках, селезенке. Депо крови.			
		Практическое занятие:	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Особенности кровообращения в капиллярах.			
Тема 3.4. Система дыхания	4	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов.			
		Практическое занятие№37 Жизненная емкость легких.	4	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Практическое занятие№38 Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.			
Тема 3.5. Система пищеварения	8	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
		Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.			
		Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Практическое занятие№39 Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция.			
		Практическое занятие№40 Моторная функция тонкого кишечника.		ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Практическое занятие№41 Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных.			
		Самостоятельная работа:	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, М1, М2, М6, М7, М8
		Составление таблицы «Парциальное давление кислорода и углекислого газа в альвеолярном воздухе и их напряжение в крови и тканях при 37°С».			
Раздел 4. Понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных					
Тема 4.1. Обмен веществ и энергии	2	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме.			
Тема 4.2. Теплорегуляция	2	Содержание учебного материала: Механизм теплорегуляции. Химическая и физическая теплорегуляция, её особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных.	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
Тема 4.3. Система выделения	4	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
		Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи.			
		Практическое занятие№42 Определение физико-химических свойств мочи.	2	ОК 01, ОК 02,	ОИ1, ОИ2, ДИ2,

				ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	М1, М2, М4, М5
Тема 4.4. Физиология кожи	3	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
		Кожа, её функции. Секреторная функция кожи. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения.			
		Самостоятельная работа:	4	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
Повторение и закрепление пройденного материала с использованием учебника и конспекта урока по теме «Физиология кожи».					
Раздел 5. Регулирующие функции эндокринной системы					
Тема 5.1. Эндокринная система	6	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия.			
		Гормоны долей гипофиза, щитовидной, околощитовидных желез, надпочечников.		ОК 02, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
		Практическое занятие №43 Влияние адреналина на организм сельскохозяйственных животных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
Раздел 6. Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных					
Тема 6.1. Система размножения	2	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Половые рефлексы самцов и самок сельскохозяйственных животных.			
Тема 6.2. Система органов молокообразован ия	4	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
		Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез.			
		Практическое занятие №44 Сравнительное определение жирности разных молока у разных видов животных.	2	ОК 02, 31, ДЗ1, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
Раздел 7. Регулирующая функция нервной системы. Характеристика высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.					
Тема 7.1. Центральная нервная система	4	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, ДУ2, ДУ4, ДЗ4	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы. Нервные центры и их свойства.			

		Практическое занятие №45 Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных (приобретенные и врожденные рефлексы).	2	ОК 02, 31, <i>ДЗ1, ДЗ4</i>	ОИ1, ОИ2, ДИ1, М1, М2, М8
Тема 7.2. Высшая нервная деятельность	2	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 31, <i>ДЗ1, ДЗ4</i>	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности.			
Тема 7.3. Этология	2	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 31, <i>ДЗ1, ДЗ4</i>	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2 М1, М2, М4
		Этология, её история. Методы изучения поведения животных. Врожденное поведение на основе инстинктов.			
Тема 7.4. Сенсорные системы (анализаторы)	5	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, 31, У3, <i>ДУ2, ДУ4, ДЗ4</i>	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Строение и функции обонятельного анализатора, значение его для животных. Вкусовой анализатор, его строение, функции. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов.			
		Практическое занятие №46 Исследование глазного дна у животных, аккомодации, костной и воздушной проводимости звука.	2	ОК 02, 31, <i>ДЗ1, ДЗ4</i>	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Самостоятельная работа:	4	<i>ДЗ1, ДЗ4</i>	ОИ1, ОИ2, ДИ2, М1, М2, М4, М5
		Оформление схемы «Схема строения сетчатки глаза».			
Экзамен			6		
Всего					

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и оснащение учебной лаборатории: «Анатомии и физиологии животных» оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине, муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации

Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демоверсии):

vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>)

Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)

«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabot/>).

Материально-техническое обеспечение

	Материально-техническое обеспечение занятий
1.	посадочные места по количеству обучающихся;
2.	рабочее место преподавателя;
3.	комплект учебно-методической документации по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиологии животных;
4.	муляжи, плакаты, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные Анатомические препараты органов и тканей
5.	микроскопы, лабораторное оборудование, лабораторная посуда, аналитические весы, ватные спиртовые тампоны
6.	животные, образцы крови, мочи, корм, вода
7.	фонендоскопы, термометры, секундомеры
8.	мультимедиа, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник для СПО / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский; под редакцией Н. В. Зеленовского. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8385-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193272> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина; под ред. В.И. Максимова, Н.А.

Дополнительные источники:

1. Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные: учебно-справочное пособие для спо / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский; под общей редакцией В. М. Позняковского. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6500-2. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148031> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013883-1. // ЭБС «Znaniium» — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2110935> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Сидорова, М. В. Морфология мясопромышленных животных (анатомия и гистология): учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак [и др.]; под общ. ред. М. В. Сидоровой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-017228-6. // ЭБС «Znaniium» — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1831934> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
4. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). — Ставрополь: Энтропос, 2021. — 320 с. // ЭБС «Znaniium» — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1690588> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы, сервисы:

1. <https://myquiz.ru>
 2. <https://www.learnis.ru>
 3. Vet-Anatomy — интерактивный атлас анатомии животных — URL: <https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.
 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. — URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.
 5. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. — Москва. — URL: <http://www.histrf.ru> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.
- Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) — URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – определять видовые особенности животных; – анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; – анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; – работать со специальным оборудованием; – работать с натуральными препаратами; – работать с живыми подопытными животными и трупным материалом.	- оценка выполнения домашних заданий; - оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой, препаратами, муляжами; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать:	
– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – видовые особенности мелких домашних животных; – видовые особенности домашней птицы; – основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии; – использование цифровых инструментов и технологий в деятельности ветеринарного фельдшера.	- оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения письменных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях,

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01, ОК 02, ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности